1. Llegeix el text i fes les activitats.

En Martí viu a una granja ambelsseus pares. Cada diadesprés de classeelsajuda a donar menjaralsanimals.

a) Escriu el nombre de paraules que té el text.

b) Anota el nombre de lletres de cada paraula.

després: menjar: classe:

c) Indica el nombre de síl·labes de cada paraula.

animals: granja: els:

1. Ordena alfabèticament les paraules següents:

Martí, cavall, ovella, vaca, donar, gallina, formatge, escola, pare, animal.

1. Escriu quatre paraules que relacionaries amb la paraula **carta.**

1. Copia en la graella tres paraules monosíl·labes i tres de polisíl·labes del text següent.

En Martí i els pares tenen gallines, vaques, ovelles, conills... i un ca que nom Llop. Els encanta viure al camp!

|  |  |
| --- | --- |
| **Monosíl·labes** | **Polisíl·labes** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Separa les síl·labes de les paraulessegüents.

granja: tomàtiga:

papallona: taronja:

1. Encercla la síl·laba tònica de les paraules de l’activitat anterior.
2. Afegeix el nombre de paraules indicades a cada oració.

– En Joan menja (1 paraula).

– Na Maria llegia (2 paraules)

– En Bep i na Xiscajuguen (3 paraules)

– En Bernat (4 paraules)

1. Separa les paraules de l’oraciósegüent i copia-la.

LamareacompanyanaJoanaaclassederobòticacadadimarts.

1. Escriu cinc paraules a partir de les síl·labes següents.

CA MAR LA SA PA TA

1. Completa els buits de les oracions amb la paraula adequada.

cuina / cuinà

– En Jaume i na Maria preparaven una coca dins la .

– La padrina un arr`sdeliciós!

cuina / cuinà

– Davant la porta hi havia un del tresor.

– L’infermerfeia tot el vespre.