1. Quines són les tres parts d’un conte?

1. Anota fórmules d’inici d’un conte.

1. Anota fórmules de final d’un conte.

1. Continua aquest conte.

Això era i no era un home molt pobre que tenia tres cavalls trotadors, ben ràpids i bons.

1. Assenyala els grups de paraules que són oracions.

Plou molt fort. Les nines altes.

La casa de camp. La casa d’en Pere té una porxada.

Cada dia l’escola. Llegeix un llibre.

1. Copia les oracions posant majúscules, comes i punts on correspon.

na carme n’aina i na magdalena són les germanes de na maria

vaig comprar llepolies ensucrades de color blau vermell groc verd i taronja

1. Afegeix una paraula a cada oració.

– Aquella pomera té .

– El meu veí és tan com un gratacel.

– La mare les plantes sovint.

– Na Neus té els cabells i .

– Les bicicletes de muntanya són i robustes.

1. Ordena aquests grups de paraules per formar oracions.

a) escola Jo anar a vull bicicleta. amb

b) panades comprar En pèssols forn. Biel i Rafel en volen de al

1. Escriu les dues paraules que formen cada paraula composta.

parallamps: rentavaixelles:

guardacostes: gira-sol:

1. Relaciona les paraules de cada fila per formar paraules compostes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| grata |  |  | ocells |
| trenca |  |  | veu |
| para |  |  | closques |
| alta |  |  | vides |
| salva |  |  | caigudes |
| espanta |  |  | cel |