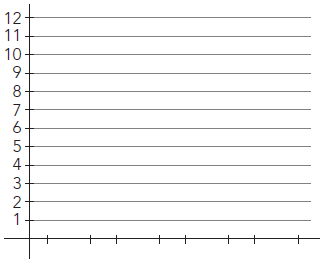
1. S’han recollit les dades següents sobre la preferència per anar de vacances dels al·lots i les al·lotes d’una classe de 3r.

S’estimen més la platja, 12; s’estimen més la muntanya, 6; visitar una altra ciutat, 5, i quedar a la mateixa ciutat, 1.

Organitza les dades en aquesta taula i construeix el gràfic de barres corresponent.



**LLOC DE  
VACANCES**

**NOMBRES D’ALUMNES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lloc de vacances** | **Nombres d’alumnes** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

PLATJA

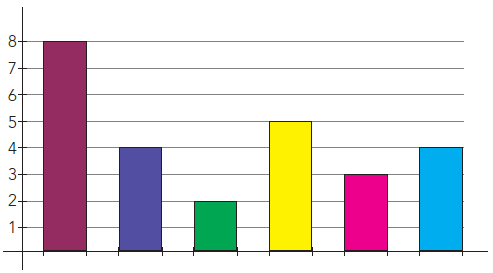
UNA   
ALTRA CIUTAT

MUNTANYA

LA MATEIXA CIUTAT

1. Aquest gràfic representa les mascotes que tenen els estudiants d’una classe. Observa’l i contesta les preguntes següents:

**NOMBRES D’AL·LOTS I D’AL·LOTES**



CANS

OCELLS

REPTILS

ROSEGADORS

PEIXOS

MOIXOS

**MASCOTA**

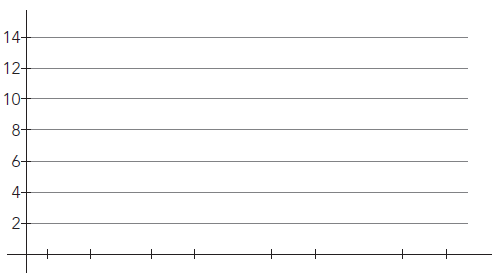
a) Quin tipus de gràfic és?

b) Quina mascota és la que tenen més al·lots i al·lotes?.

c) Quina mascota és la que tenen menys al·lots i al·lotes? .

1. A la festa de na Clàudia, els convidats han begut 12 litres de refresc de cola; 6 litres de suc de llimona; 4 litres de suc de melicotó, i 10 litres de refresc de taronja. Construeix un gràfic de barres amb els litres de la beguda de la festa.

**NOMBRES DE LITRES CONSUMITS**



SUC DE

LLIMONA

REFRESC  
DE COLA

SUC DE

MELICOTÓ

REFRESC DE  
TARONJA

**BEGUDA**

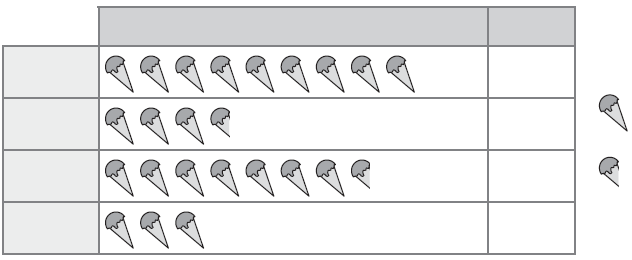
1. Observa el gràfic de l’exercici anterior i contesta aquestes preguntes.

a) Quina va ser la beguda més consumida a la festa?

b) I la que menys hi varen consumir?

c) Quants de litres de refresc de cola varen beure més que de taronja?

1. N’Andreu ha demanat a totselsalumnes de l’escolaquingust de gelatels agrada més.



20 alumnes

10 alumnes

**Total**

**Recompte**

**Xocolata**

**Llimona**

**Nata**

**Maduixa**

a) Quin és el gust que agrada més?

b) Quin és el sabor que agrada menys?

c) A quants els agrada més la xocolata que la nata?

d) A quants els agrada menys la llimona que la maduixa?.

e) Quants d’al·lots i al·lotes té l’escola? .