

1 Relaciona cada palabra con su diminutivo y con su aumentativo:

	<b>Diminutivos</b>	<b>Aumentativos</b>
papel	librillo	botazas
libro	besico	besazo
botas	papelito	librote
beso	botitas	papelón

2 Rodea los determinantes posesivos de estas oraciones y subraya los nombres a los que acompañan:

- Jimena se sentó en su butaca.
- Esther y yo recogimos nuestros juguetes.
- Mi abuela leyó tu carta.
- Estas son vuestras cazadoras.

3 Rodea los numerales ordinales y completa las oraciones con los determinantes numerales cardinales correspondientes:

- Ya es la quinta vez que te lo digo; te lo he dicho ..... veces.
- Este era mi segundo flan; me he comido ..... flanes.
- Se ha terminado la sexta canción; hemos escuchado ..... canciones.

4 Recuerda para qué se utilizan los paréntesis y escríbelos donde corresponda en cada ejemplo:

- Para separar aclaraciones o incisos: Aquella señora tu vecina era muy amable.
- Para introducir datos concretos: El Teide 3 718 m es el pico más alto de España.

5 Relaciona cada uno de los ejemplos con la explicación que corresponda del uso de las comillas:

- |  |  |
|--|--|
| La jefa nos invitó a un «brunch».      | Para los títulos de obras de arte.               |
| El conserje dijo: «Abriré a la una».   | Para destacar una palabra extranjera.            |
| «El Guernica» es un cuadro de Picasso. | Para reproducir las palabras exactas de alguien. |

6 Rodea las formas correctas de separar esta palabra a final de línea:

- ami- go                      am- igo                      a- migo                      amig- o